

就學篇

自我提升

生涯再造



光耀榮民55

一、五十五年來輔導榮民就學沿革

輔導會在民國43年成立之初，其任務在配合政府建軍政策，使不適服現役之官兵次第退出軍中，謀求妥善照顧，務使退而能安，繼續發揮智能潛力，獻身於國家建設，繁榮經濟，安定社會。故初期工作，在專責辦理退除役官兵之「就業」、「就醫」、與「就養」等三項主要工作，務期壯有所業，病有所醫，老有所養。迄45年，因鑑於退除役官兵中有志繼續入學深造者，大有人在，為此，遂增設「就學」一項業務，期使退除役官兵能學有所長，開創新的事業。



▲蔣前主任委員主持師資訓練班開訓典禮。

就學業務在民國45年開創初期，其工作範圍，僅限於輔導退除役官兵入學深造，包括協同教育部辦理優待退伍軍人報考專科以上學校，目的在使退伍軍人之報考大專院校者，能獲減分錄取之優待，以及為獎助退伍軍人的就學，籌措經費來源，對就讀大專院校之退除役官兵，補助學雜費、生活費及績優獎學金等；46年又增設了退除役官兵學力鑑別考試及退除役

就學篇

自我提升 生涯再造



▲經國先生與畢業生合影。

▼民國47年退除役軍人轉任公務人員特考師大考場。



光耀榮民55



▲民國54年蔣前主任委員（中）向轉業資深上校致詞期勉。

▶趙前主任委員與畢業生合影。



官兵出國深造獎助。前者在協助退除役官兵有志升學而缺乏學歷證明不能報考者，經參加此項考試及格後能獲得高初中畢業同等學歷證明書；後者在使有志赴國外留學之退伍軍人，在輔導會獎助下續赴海外深造，為國家培育高級人才。

為求對退除役官兵就學輔導取得法令上之依據，經多方努力爭取，獲得教育部及有關機構之同意，自民國47年開始，經教育部核定公佈實施有關就學輔導業務的法令，計有「退除役官兵獎學金實施辦法」、「退伍軍人報考專科以上學校優待辦法」以及「國軍退除役官兵就學實施辦法」。此類辦法乃成為「就學」業務之綜合法規。對於退除役官兵之就學輔導工作，均有專章詳加規定，作為準繩。

就學篇

自我提升 生涯再造

輔導會有感於退伍軍人之專長與社會所需者未合，而當時自行考入專科以上學校者，人數甚微，乃於民國48年創辦專科學校班級，為直接培養人才輔導就業之計。經徵得台灣省教育廳之同意，委託花蓮師範(後改為花蓮師專)附設國校師資班特師科，招收年輕有志任教之退除役官兵，施以二年之師範教育，畢業後分發各國民學校任教。輔導退除役官兵從事教育工作，不僅為了配合國軍的新陳代謝，站在教育方面來講，尤有其重大的意義。第一、能使今後教育能漸漸趨向文武合一之途；第二、儲備戰時擔任戰地再教育的基本幹部。此一做法，就政府言當是明智的決策；就教育界而言，是新生力量的增加。因此本會突破了各種困難，使輔導退除役官兵轉任教職的計畫能有效推行，當時列為就學輔導工作重點。

民國62年，鑒於台灣地區之中小學師資已漸達飽和，乃不得不另闢輔導就學的途徑，經再洽請教育部同意，畢



▲退除役官兵學力鑑別考試。


光耀榮民55

業後陳請行政院分發任職。

民國63年為培養中下級技術人才，配合國家當前重要建設的人力需求，經積極籌劃，研擬甄選待命就業官兵保送公私立專科學校深造，獲教育部同意後，自63學年度開始，暫以台北工專、高雄工專、屏東農專、中國海專等四所專科學校。以工科為主共分十個科系，甄選待命就業官兵入校就讀。此一計畫為輔導會成立二十年來之創舉，不僅可為國家培養更多科技人才，且亦為我退除役官兵開闢了一條新的就業途徑。

二、就學政策、作為與成效

輔導會歷年來，對退除役官兵就業問卷調查中得知，除部分官兵在軍中已習得專門技術或已取得較高學歷，於其自軍中退役後，可順利轉換為民間職業所用外，大部分軍中專長在社會無施展之處，所以在退役後之求職就業處於弱勢之列。依輔導會每5年辦理輔導就學畢業榮民間卷調查，獲得資料顯示，退伍後有29.6%中間相隔5-10年，其次26.3%中間相隔3-5年方才就學，探究原因，係因退伍後，亟需優先解決經濟壓力，俟工作穩定或升遷遇瓶頸後，始能考慮進修學業，渠等因離校時間久遠，影響入學競



▲查秘書長慰勉參加國軍上校以上軍官轉任公務人員應考人員。

就學篇

自我提升 生涯再造

爭力，須政府特予輔導提攜就學。

為輔導退除役官兵升學結合國家經濟建設與社會高科技化發展需求，並促進就業，鼓勵榮民積極就學，提升人力素質，以因應新世紀就業環境之快速變遷，採取下列具體做法：

（一）辦理就學宣導說明會

邀請各縣市榮民服務處轄內有升學意願之青壯榮民及近年志願役士兵退役後具榮民身分者參加，主動宣導輔導會輔導榮民就學作法，鼓勵榮民踴躍升學並協助順利進入適當學校就讀，以提昇人力素質及獲得就業所需之專業技能，投入國家經濟建設行列。

（二）辦理在學榮民聯繫座談

由各縣市榮民服務處主動邀請轄內經本會輔導就學之榮民，舉行聯繫座談，藉由聯繫座談會中經驗分享及彼此交換就學資訊，相互扶持，協助榮民順利學習，完成學業，並經由座談溝通管道，加強榮民與輔導會感情聯繫，以凝聚對政府之向心。



光耀榮民55



▲在學榮民聯繫座談會。

（三）辦理榮民學人聯繫座談

邀請經輔導就學取得具博士學位榮民學人專家參加諮詢、聯繫座談，凝聚榮民向心，登錄榮民學人人才資料庫，以利借重，提供興革建言，作為施政參考。

（四）推甄退除役官兵就讀專科學校

推甄就讀專科學校目前計有國立台中、南亞、德明、中華、中國、修平、大仁、永

▶ 榮民參加學人聯繫座談會。





▲推甄榮民就讀專科進修學校錄取分發作業。

達、美和、正修、和春、崑山、親民、台灣觀光等14所科技大學及技術學院附設專科進修學校。提供科別計有一工科方面：機械工程、電機工程、電子工程、土木工程、化學工程、工業工程等；商科方面：會計統計、國際貿易、企業管理、財政稅務、銀行保險、資訊管理、美容、不動產經營等，每年並視學校提供狀況調整。

（五）推甄退除役官兵就讀科技大學進修學院 二年制技術系

參與推甄就讀二年制技術系的學校，目前計有：國立台北科技大學、高雄應用科技大學、崑山科技大學、清雲科技大學、正修科技大學、虎尾科技大學、中國科技大學、德明財經科技大學、萬能科技大學、高苑科技大學、美和、和春、中華、台中、修平、永達、南亞、吳鳳等18所技術校院。提供的科系有一工科方面：機械工程、電機工程、電子工程、土木



光耀榮民55

工程、化學工程、工業工程等；商科方面：會計統計、國際貿易、企業管理、財政稅務、銀行保險、資訊管理等，每年並視學校提供狀況調整。

（六）考選退除役官兵就讀大學暨技術學院 二年制班暨專班

參與考選就讀二年制技術系的學校，目前計有：國立台北科技大學、中國文化大學、元智大學、朝陽科技大學、國立高雄應用科技大學、龍華科技大學、大華技術學院、中臺科技大學、弘光科技大學、崑山科技大學、輔英科技大學、明新科技大學、清雲科技大學、中州技術學院、長榮大學等15所校院。提供學系有：機械工程、電機工程、電子工程、材料及資源工程、營建工程、化學



▲榮民就學宣導說明會。



▲韋參事（左三）督導退除役官兵考選大學暨技術學院二年制試務。

工程、模具工程、土木工程、環境工程、建築設計、企業管理、工業管理、資訊管理、財務管理、人力資源管理、經營管理技術、製造工程與管理技術、資訊網路技術、資源與環境科學技術、會計管理、休閒事業管理、行銷與流通管理、觀光管理、醫務管理、應用外語、視覺傳播、幼兒保育、食品衛生(營養)、國際貿易系等，並依學校狀況調整。

(七) 鼓勵參加大專校院推廣教育暨學分班進修

輔導會於85年7月1日訂頒「榮民(眷)參加大專校院推廣教育學費補助作業規定」，鼓勵榮民(眷)自行到居家或工作場所附近之大專校院，參加學校辦理之各項推廣教育班次或學分班進修，再向當地服務處申請學費補助。97年度起，每次補助上限，榮民提高至1萬元，榮眷為4千元，每人一年可申請2次。

(八) 就學獎助核發作業e化

近五年輔導榮民(眷)參加大專校院推廣教育暨學分班進修人數統計表

單位：人

年度別	總計	榮民	榮眷
93	3,043	1,579	1,464
94	2,957	1,703	1,254
95	2,873	1,876	997
96	2,104	1,202	902
97	1,871	1,175	696



光耀榮民55

近五年輔導就學榮民人數統計表

單位：人

學年度別	總計	博士	碩士	大學	專科
93	2,976	234	913	1352	477
94	2,754	293	978	1112	371
95	1,989	291	852	684	162
96	2,168	330	950	707	181
97	2,547	384	1079	856	228

三、輔導榮民就學願景

輔導榮民就學，是基於為國培育人才之宗旨，扶助具有發展潛力的榮民，獲得升學深造的機會，並且能夠安心學習，在完成學業以後，能繼續對國家社會提供更大的貢獻，未來推展工作重點：

(一) 配合政府募兵政策，擴增就學管道

為鼓勵優秀青年踴躍從軍，鞏固國防，針對其退後生涯規劃，充分提供就學機會及服務照顧，以縮小軍事教育與一般學校教育之差距，培育經濟發展專長，提升退除役人力素質，增強投入社會職場競爭能力，俾順利進入就業市場，再創個人事業高峰。

(二) 加強校院合作，開拓就學機會

協洽教育部暨各大學校院，開辦升學專班，提升榮民就學層級，以就業為導向，培育多元專業技能，增進榮民之職場專業與競爭力。

就學篇

自我提升 生涯再造



▲榮民就學獎助審查作業情形。



▲推甄榮民就讀專科進修學校錄取分發作業。

光耀榮民55



▲輔導會與中興大學合辦榮民碩士學分專班上課情形。



▲高雄縣榮服處舉辦榮民就學說明會。