



學兵—教授—感恩

李南賢 29.11.29

陸軍 上尉

現職：文化大學企管系專任教授

學歷：美國阿姆斯特壯大學

商管學院博士

時代考驗青年 青年創造時代

沒有顯赫的背景，只有一顆向上的心，凡事樂觀而進取，這就是前朝陽科技大學企管系研究所所長李南賢。他總是說，「讀書是我的愛好，考試是進步的階梯。」就是這樣的信念，他從未放棄求學這項人生志業。

李南賢，廣東潮州人（揭陽縣人），家住在偏遠的韓江旁。小時候，完全不識字，在他記憶所及，「每天總是打著赤腳跟著堂叔到處走。」但在民國三十八年國共內戰時，家鄉淪陷了，國軍部隊撤退到廣東潮州，當時第十二兵團駐紮在家鄉附近的潮汕地區，因部隊從江西南下撤退時，部隊官兵不足，所以就到鄰近的農村招募青年入營。「因為堂叔跟著部隊從軍去了，我也只好隨著他入營。」



▲戰火下走過生死關卡抵台的李南賢（民國三十九年）。

從最簡單的「人」字開始學習，開啓了人生的學習路。這位獲得美國阿姆斯特壯大學商管博士的學者，每提起兒提時，雖臉上總是露出無奈，但樂觀而進取的他，卻也時常說，「這是我的人生，當我能努力以赴，為自己力爭上游時，我不會錯過任何機會。」

只是回憶當年的他，不但不識字，連國語都不會說，只會講家鄉話。「不懂什麼叫從軍，那天，還來不及跟家裡留下一句話，毫無預警地就隨著叔叔離開了家鄉，一路輾轉上了船，先到金門，再到臺灣。沒想到，這一離家，就是六十幾年，現在我連自己正確的生日仍是個謎。」

他說，民國三十八年十月二十一日深夜被人抱下船，踏上金門的土地，那時，中國人民解放軍大舉進攻金門，古崗地區成了戰場。「打著打著人都散了，我蹲在墓碑後面，也不知道躲了幾天，突然遇到一名共軍，打算拿刺刀刺我，但旁邊的一位中共的軍官出言制止：『一個小孩殺他幹嘛？』我就此保住一條小命。」

十月二十五日金門全島戰鬥結束，也就是今日大家所熟知的「古寧頭大戰」，李南賢說，時至今日都很感謝那位不知名的中共軍官，「沒有他，就沒有今天的李南賢。」

坎坷求學路 處處是教室

金門古寧頭大戰告捷之後，李南賢隨即被編入陸軍第十八軍人力輸送營第二連第一排。但他年紀實在太小，「槍都比我高，所以只能負責坐在營房門口看門，軍隊裡的大叔們每天下午至晚上，就到新頭村港口搬運從臺灣送來的糧食及武器彈藥。」

當時的李南賢根本就不會說國語，還好潮州的河洛話跟金門、臺灣的閩南語差不多，還能溝通，但講國語就差太遠了。就在編入軍隊沒多久，他遇到了這一生最



▲李南賢一生貴人杜穎傑。

重要的貴人——杜穎傑。

在衛生條件極差的當時，李南賢生了一場重病，病得很重，第一排排長杜穎傑來看他，難過地說「假如這孩子就這樣死掉，對不起他的父母。」「我記得杜老師當時說『我決定要幫助這孩子。』」

排長杜穎傑是青年軍，安徽大學沒畢業就從軍。李南賢說，當時的他根本聽不懂國語，所以杜穎傑的話，他是慢慢才了解，原來杜穎傑的意思，是想幫助他讀書。可是，在金門戰地要紙沒紙，要筆沒筆，杜穎傑於是就地取材，以「沙子代紙，樹枝為筆」。解決了工具，卻沒有教材，但天無絕人之路，民國三十八年底，時任金防部司令的胡璉將軍編了一本第十二兵團識字手冊，內容大要是「人，中國人，我是中國人，我愛中華民國，我愛中國國民黨……」，這就成了李南賢的教科書。

就這樣，從最簡單的「人」字開始學起，祖籍安徽省阜陽縣的杜穎傑，利用公餘一個字一個字地教，「所以我國語有安徽口音，就是這樣來的。」除了教李南賢國文，也教他數學，「當時杜老師要求，早上教的晚上要考，學會了才有晚飯吃，當下覺得好委屈，後來實在很感激。」雖然學習環境簡陋，卻也開啓他求學求知的興趣，不但公出時趁空背書，甚至還利用軍車玻璃的霧氣練習寫字！就這樣培養出李南賢「處處是教室」的學習態度，奠定追求學識的基礎。

恩師嚴教導 小兵志氣高

之後，李南賢隨著部隊從金門移防臺灣，但馬上被命令要到高雄鳳山報到，原來是政府要成立幼年兵總隊，年幼的李南賢就成為第一代的「娃娃兵」。不過這個決策立即更張，拍完大頭照不久，娃娃兵就解散了。杜穎傑得知幼年兵解散，立即南下把李南賢接回原來的部隊。杜穎傑下定決心對他說，「你學得很快，一定要讓你學個樣子出來。」

當時政府部隊剛從大陸來台，政策展開「兵工建設」，李南賢年紀還是太小，所以依舊負責看守營門，繼續念書學習，是部隊裡沒有補實的小兵。當然，好學的李南賢也沒有讓杜老師失望，隨著軍隊不定期在臺灣各地到處移防，除了吃飯時間回部隊，軍隊走到哪，李南賢就到哪裡的小學旁聽，只不過穿著過於大件的軍服坐進教室，時常被學校老師怒斥趕出教室。「懇切請求老師高抬貴手，讓我在教室後面聽課，已成為家常便飯。」

李南賢笑稱，求學這一條路有「三多」，「校名多、校長多、老師多」。最長的旁聽時期是在宜蘭三星國小的那兩年。最神奇的是，不論讀到哪個學校，全部都沒學籍！

事實上當時大陸來台的軍隊裡，有許多只有十三、十四歲的青年，甚至還有很多像李南賢一樣，只不過十歲上下的幼年兵，因此國民政府來台後，總統蔣中正通令在軍中設置隨營補習教育。

就是這個隨營補習教育制度讓李南賢讀書機會大增，杜穎傑建議他去讀高中，只是沒正式上學也沒學籍的他，認為高中可望不可及，



但杜老師鼓勵他，「再大的樓，都是從地下蓋起，你從一個字都不識，到現在可以寫信給我，還懂幾個英文字，所以相信事在人為，不必緊張。」可惜李南賢信心不足，沒敢去考高中。

所幸當時教育部另有項「知識青年檢定考試」政策，他想報名卻發現至少要高中二年級才能檢定，沒學籍的他根本報不了名，而且實際上也不足齡。但杜穎傑仍大力推薦，全程協助，堅信「李南賢絕對有高二程度」，讓他報了名；他謙虛地說，「結果僥倖考上了。」

就是憑著這股向上的心，苦學自修，舉凡政府的資格考試每役皆與，李南賢從小學到高中的學歷，全部都是憑檢定考試及格取得同等學力。民國四十六年，擁有高中級學力的李南賢，已有資格報考大學或軍校。但讀書要錢，生活也要錢，所以選擇報考軍校，成為政工幹部學校第七期學生。

有學分無學籍 大學路一波多折

民國四十八年軍校畢業後，就被派駐到當時位在台中清泉崗、由蔣緯國擔任司令的裝甲兵部隊服役。民國五十二年，某日行軍時看到電線桿上貼滿了「免試讀大學」的廣告，李南賢腦海閃過一念，如果能讀大學就好極了，對長輩、對自己這一生都有個交代，何況當年、民國五十年代大學可是人人稱羨的頂尖學歷。

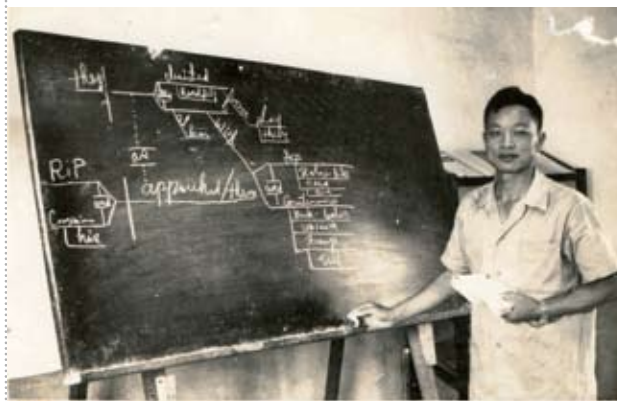
於是，李南賢就到逢甲大學登記成為選讀生，當年政府為提高人力素質，大開求學之門，但日、夜間部都必須參加考試，



▲李南賢就讀逢甲大學工商學院時。



▲前幾年為杜老師祝壽，右起杜老師、杜師母、李妻、李南賢。



▲李南賢是逢甲大學班上的英文小老師。

考不上的人比比皆是，所以開放「選讀生」補救制度，第一年有學分沒有學籍，第二年考試及格就承認前一年的學分。「人不試就沒有機會」，轉念間打開了李南賢的大學之路。第二年考試，李南賢憑藉著熟背英文字典及名人重要的英文演說全文，正式考上逢甲大學。

不過，事情並未就此一帆風順，身為職業軍人的李南賢，挑戰著五十年代軍隊是「打勝仗第一」、「反攻大陸第一」氛圍。當時職業軍官不准營外讀書，晚間部隊晚點名，

規定連級軍官都要到，所以沒有國防部的同意函，教育部就不會核准學籍，頂多只能拿到學分證明，遑論學位證書。

就這樣，在沒有學籍只有學分的情況下，李南賢數度收到學校教務處的退學令「查該生李南賢學籍乙案核予與……規定不合，應即勒令退學離校。」他說，這紙公文，衝擊很大但也更加激勵、堅定他的求學信念，他感謝學校師長，特別提供他在校工讀機會，為校方刻鋼版，寫蠟紙，一張二十元地慢慢籌措自己的學費。

直到大五那年，內政部、國防部、教育部三方開會，同意由單位批核優秀軍官就學同意函，終於讓李南賢成為有學籍的人，



也為他打開日後一連串深造的機會，陸續取得淡江大學企管系學士、政戰學校法學士、國立臺灣師範大學法碩士、美國明尼蘇達州Metropolitan大學管理碩士、美國加州阿姆斯特壯大學商管博士等傲人學位；接著在法務部司法官訓練所法制班結業，並通過考試院高考，取得會計師執業證照。

李南賢說，「這輩子，一路承蒙杜穎傑老師關照生活和求學，可說是這一生最大的恩人。」杜老師幾年前辭世時，真讓他哭到無法自己。也因為自己的求學路波折叢生，現在執起教鞭的他，常常告訴學生們要惜福，以前想念

大學難如登天，現在的孩子則是想不念大學都難。

克紹箕裘 書香傳家

民國五十七年在長輩介紹下娶得賢妻，育有一女和雙胞胎兒子。兩位兒子目前都是博士，以父親為榜樣，從事大學教職。只是結婚初期，軍中待遇持家不易，結婚第一個月還靠借米度日，養家壓力讓他萌生退意。民國五十八年李南賢退伍，進入社會。初期在美商貿易公司負責越南政府來台採購軍用物資的工作。他說，「因為語言通，所以為公司賺進高額利益，也享有高薪，但燈紅酒綠的應酬生活很難適應，開始反省自己千辛萬苦的求學路所學何為？」

不久後，李南賢毅然辭去高薪工作。此時有長官得知，再度向他揮手，很快接到時任青年救國團總團部主任蔣經國的手



▲與蔣經國合影，前排左起張先覺、王生年、蔣經國、張葆華、王茂生、後排左起陳吉富、李南賢、張敏雄、王正烈、蔡志恆。

令後，轉任到台中市救國團擔任青年服務工作，之後轉進校園，為國作育英才。

工作雖忙，養家辛苦，讀書這事卻已成習慣。李南賢在公忙之餘，不斷參加國家公職特種考試，曾考過普通行政、稅務行政、教育行政等類科，每試必中，成了有名的「真會考」考生。

民國七十五年李南賢取得教育部審定的教授資格之後，為了取得專門職業資格，他重返校園當學生，考進空專會計科，畢業後，再次投身國家考試，取得會計師專業執照，他笑說，「這是學生慫恿我去考的呢。」由於讀空專的李南賢，已是研究所及大學的教授，論學歷，可與老師平起平坐，論年紀，老師誤把他當督學看，同學稱他李伯伯，還有老師曾是他的研究所學生；所以空專這三年的學生生活，發生不少年紀、身分錯置的趣事。





▲退伍軍人特考電信實作，考選部長瞿紹華（左一）、典試長李世勳（左二）、李南賢（右二）。

捍衛退伍特考 畢生最大欣慰

因為多次通過國家考試，李南賢順利取得公職，到考試院考選部服務，曾受命服務中醫師國考，最大的挑戰也是最有成就感的是退伍軍人特考改革。李南賢出身軍人，榮頒景風獎章二座，也是榮民，所以他以感同身受的思維，擬

修正退伍軍人特考規則，在公部門為退伍軍人爭取權益；「這是我人生中，最欣慰的一件事。」

李南賢說，民國八十年代退伍軍人特考，多元化社會少部分人有意見，有爭議。但他以過來人身分，花了很大的時間心力，向各相關行政單位展開溝通遊說。他認為，開放特考課目適用性高，就有機會錄取，透過這個特考，退伍軍人的未來才有希望，有安定的工作，人人能就業，社會也才會安定。

「追憶早期的軍人，從抗戰、國共內戰、金門古寧頭大捷，出生入死，當兵的苦難，就是早上吃完早點，不知自己是中午會死，還是晚上會戰死！」「我們都是人，他們也是人，一場戰爭，想想戰場上遍地屍體，沒頭、沒手、沒腳的。他們不惜犧牲自己寶貴的生命，也因為有了他們的犧牲，才有今天我們臺灣安定的生活。」他還說，早期好幾萬的退伍軍人，絕對有必要透過這種方式協助他們就業、成長，讓他們獲得未來的希望，否則「這些退伍軍人在軍中所學最擅長的就是什麼呢？就是殺敵人，打

仗是他們的專業，一旦退伍之後無所適事，也無一技之長，對社會治安及國家安定，絕對是一大堪慮。」「讓他們有希望，有工作，社會就安定。」李南賢用實際層面論述，極度誠懇成功地說服了眾多不同意見。

李南賢大膽建言，「廢了特考，就會遺憾終身。」有些人相當不以為然，「退伍軍人有什麼好考的？」當時李南賢就以自身經歷為例，有人淡淡回應地說「您李南賢是例外。」李南賢進一步建言，「沒了特考，職業軍人退伍後就失業，以後三軍官校要如何招生？政府應該要為他們的退伍後出路做最好的安排才是。」「而且要為退伍金做合理規劃，主要就是著眼於社會安定，這才是重點。」經過這番真誠的建言，終於獲得大多數人的認同感，為退伍特考的延續起了關鍵性影響。

恩師教誨 回饋學生

秉持著杜穎傑的教誨，李南賢不論在哪個領域，做哪件事都會認真去做，也把杜穎傑無私的精神，同樣回饋給自己的學生。

出了公門，從事教職的他，成為各校搶手教師，曾任中興大學企業管理研究所教授、東南科技大學企管系教授兼系主任、朝陽科技大學企管系教授兼系主任及研究所所長、文化大學會計系、企管系專任教授；近年也到中國大陸汕頭大學華商學研究所及經貿大學會計學研究所擔任客座教授。

在業界，李南賢也一樣表現出色，曾擔任華國大飯店董事、廣東南海市南鑫企業管理師、三櫻國際集團公司財務管理師、東鑫龍營造公司財務管理顧問兼經理、廣東汕頭台港澳經濟研究會榮譽會長、世界廣東同鄉總會副會長、廣隆會計師事務所會計師兼所長等職。

縱使自己這一生有所成，但走進教室裡，除了專業學科，李

南賢最想傳授給現代學子的，卻是「企業倫理」，所以今年他特別開了這門課，希望孩子們賺錢之餘，能有為有守。「現在的社會風氣不好，主要是功利主義高漲，尤其是學商的，更加不能只以賺錢為目的，因為這個社會的好壞人人有責。」

「錢是人賺的，即使感恩感念，也僅及於家人，沒有及於社會，功利主義因此瘋狂崛起。」李南賢還說，這是因為學校教育很少去重視的一環，會計、商管這類學科很專業，卻沒有人教學生出了社會要會回饋廣大群眾。

所以，李南賢身體力行做回饋。他告訴學生家裡經濟有困境，繳不起學費的，買不起教科書的，老師都可以出手相助，幫學生發起募款，教科書免費贈送，他勉勵學生，「幫助你可以，條件是現在要好好念書。」因為外在的支持是短暫的，「人在困境，應該要發揮人的本能，尋找生機。」多年來，他已長期支助許多孩子，讓這些孩子及家庭暫無後顧之憂，所幸這些年，他的愛心也獲得自己好友的熱情支持，每年定期捐助，幫許多孩子一圓讀書夢。

吃穿一向簡樸的李南賢，夜市吃碗麵就可解決一餐，有回巧遇學生，學生還很訝異一個研究所所長怎會只吃路邊攤，他淡淡地回答學生，「很好吃，我吃得很飽了，不必到飯店吃數倍價錢的餐點，一百元是一餐，五百元也是一餐，一樣是吃飽，省下數百元，遇到乞丐或有困難的人家，還可以分給好幾個人，讓好幾個人吃得飽；一件西裝一穿十幾年，沒破幹嘛丟？省下的錢，又可以幫助好幾個需要幫助的人。」

回饋國家 人生終極志業

回顧軍戎一生，李南賢勉勵退伍軍人，「在營是良兵，社會是良民。」他說，現在的職業軍人待遇好，伙食優，生活管理人

性化，退伍後還可參加特考就業，生活安定；既然政府已為退伍軍人鋪好後路，從軍者就應該好好學習與貢獻，盡心盡力做好每一件事，退伍後，把軍中所學好好運用在社會上。

多次在兩岸演講時，李南賢強調中華民國國軍退除役官兵輔導委員會，照顧榮民、榮譽的體系堪稱世界頂尖，軍人退伍後要就業、要讀書、要安養、要技職訓練，即使人在國外，輔導會都有一套完整的輔導系統，他認為國家不是有錢有武力就安定，而是人民要能各盡其職，每一個國民都是社會安定的一股重大力量，所以輔導會所做之事，是為社會做功德。

李南賢說，「『回饋』，是軍旅長官、輔導會給我這一生最重要的身教。」回饋社會，並不是要對方感恩，「主要是今日能略有所成，是這個社會幫助我的，是社會給我的恩。」他常告訴學生，人生要有樂趣進修，發展各人不同技能，但要能有感恩的心，要處處心存感激，有服務社會的心，社會才能平安和諧。【吳育玟／採訪整理】



▲全家福一含貽弄孫最樂。