



## 人生最遠的旅程 是心靈之旅

**李富美** 47.02.19

陸軍 少校

現職：台東大學研發處秘書

學歷：臺灣師範大學公民教育與活動領導系博士

從女青年工作大隊負責授課的隊員，到現在任職台東大學研發處秘書，李富美的人生歷經變化轉折，充分反映她勇於改變、大膽挑戰的性格。自女青年大隊分隊長轉考教官後，她長達十四年在學校服務，於職務崗位兢兢業業。即將邁入不惑之年時，她卻選擇一個改變人生最大的決定：離開教官職務，投入學術環境，以追求自我成長。

當認清自己英語力不夠，李富美便選擇赴美，參加預備軍官訓練團（Reserve Officer Training Corps, ROTC）課程進修。回國考取教育研究所碩士，研究學校經營，不久又在地方擔任公職，從助理員躍升為課長。

返回學術圈從事教育行政工作，從學校經營深化至原住民族文化教育，李富美同時在博士班投注七年光陰，專長於休閒社會學、文化旅遊以及質性研究。透過撰寫及譯介學術著作、參與培訓地方教育人才，現年已五十歲的她，在研發處秘書的職務上，仍然馬不停蹄地持續前進，在這段獨特的生涯之路，顯現了不凡的決心與毅力。

民國六十五年，出身屏東恆春的李富美高中畢業，由於父母離異，家庭經濟僅仰靠母親做雜工維持，而底下尚有兩個妹妹與一個弟弟。為了協助母親，李富美志願從軍，投考政戰學校卻榜上無名。後來偶然看到報紙刊登「女青年工作大隊」的招募訊息，再度報考。李富美回憶說，該屆全國錄取名額僅三十名，原以為希望不大，還到台北投靠阿姨，學做飾品外銷，沒想到一個月後，意外收到錄取通知單。

民國六十六年，李富美自女訓班第二十四期結業後，被編入第四中隊，四年間從隊員升任至行政官、分隊長。李富美說，這段工作經歷，讓她在時間管理、領導統御、溝通協調、做事態度等方面，累積不少經驗，成為一生最大的資產。

日後能從教官走上學術之路，李富美認為第四中隊中隊長李蘭英，是鼓勵她讀書求學的重要貴人。李富美初入部隊，便是遠至外島馬祖，當時兩岸仍處在「單打雙停」的交火狀態。每遇砲火而必須躲在坑道時，中隊長李蘭英還不忘要求她們練習毛筆字、撰寫讀書心得。加上身為女青隊的成員，李富美必須從事時事分析、匪情資料分析，為弟兄們進行精神教育，紮實的閱讀經驗，也為李富美奠定日後從事學術研究的基礎。



▲李富美在台東女中任教時，與同校教官汪子權相識，結為連理。



▲民國七十年，李富美考上女軍訓教官班第六期，受訓時參加野外課程。

當時女青年工作大隊的成員，雖然僅是聘僱人員，但退伍仍可以選擇爭取特師科或軍訓教官的保障名額。李富美原先計畫在褪下軍服後，改為手執教鞭，在基本服役三年間，便積極準備特師科考試，連國語辭典都要讀透。不料退伍那年要報名時，竟遇到特師科停招。為了家庭經濟著想，李富美續留軍中一年，轉考軍訓教官。

李富美特別感謝當時女青隊鄭菊芬大隊長，願意讓她與其他準備報考教官的隊員，在退伍後一個月間，繼續留在位於台北大直的大隊部宿舍準備考試。每天過著除了睡覺

就是念書的日子，炊事班的鞏春林士官長還會將早上吃剩下的饅頭重新蒸過，供她們熬夜苦讀時填腹。這段經歷，讓李富美充分感受到袍澤之情。

在同袍的互相激勵下，李富美如願考上軍訓教官，自民國七十年開始，歷任台東女中、台東商校、台東師範學院教官。本著從日常生活出發的教學方式，李富美回憶說，她在台東商校期間，還曾被學生選為最受歡迎的老師。

然而，當其他教官同事都是大學學歷時，讓高中畢業的李富美心裡總有自卑感。每當同事們問李富美是什麼科系畢業時，李富美只能自嘲回答：「我沒有系，我是歌仔戲（系）。」甚至有學生請教李富美有關大學填選志願的問題時，輔導組長還告訴她：「你不要輔導他們，因為你沒念大學。」

職場中無形的歧視，讓李富美感到心在淌血。為了彌補學歷上的差距，再加上立法委員呼籲教官撤出校園，她決定再度轉換跑道。在台東師範學院擔任教官時，她除了自己授課之餘，便是

跑到其他教室當學生，同時勤練英文。民國八十三年，台東師院國民教育研究所創立，李富美抓住機會前去報考，沒想英文成績不盡理想，成了名落孫山的主因。

當時三十七歲的李富美，已是兩個孩子的母親，在丈夫與母親的支持下，報名參加教育部軍訓處與美國合作的預備軍官訓練團，利用兩個月在美國的軍官課程，增加自己的英語能力，並修習教育心理學。隔年以榜首錄取教育研究所，這次成功對她而言，是彌補過去缺憾的重要轉捩點。已經擔任教官十四年的李富美，決定放棄未來可得的終身俸，身掛少校正式退伍，繼續追求教職的理想。「要留給自己最精華的時間，再去開創不同的世界。」李富美說：「這是很大的決定！」

在研究所就讀期間，李富美心中盤算未來往教師、校長一路前進。不過已擁有國防乙等特考「人事行政」證書的李富美，在教官退伍之前，就事先「布局」，詢問縣政府人事局有無職缺。

李富美成為研究生四個月後，正好遇上台東縣長的政策改變，補滿各鄉鎮的人事主管既有的空缺。搭上這個時機，李富美先在東河鄉公所擔任人事助理員，經常熬夜加班，以便保留時間兼顧學業；即將自碩士班畢業時，又獲得縣政府聘任為教育局國民教育課課長。李富美現在常對學生分享：「運氣好必須是能力加上機會。」

民國八十六年，李富美站在課長的位置時，她的碩士論文主題「校長角色與學



▲李富美（左四）與女青年工作大隊第二十四期，同為第四中隊的隊員合照。

校效能之研究——所國民小學之觀察」，以「民族誌」為方法進行質化研究，正好讓她更瞭解主事者可能面臨各種官商關係。有了這番心得，李富美在職務上特別注重產官學的互動、互補關係。

她在任內承辦政府補助偏遠學校的「教育優先區」計畫，因而承接不少經費。李富美說，當時國民教育課要負責學校設備採購與建築規劃，而她堅持對學校採取突擊式訪視，避免校方偽報設備需求，造成虛耗公帑之情事，而讓有心圖利人士認為這位課長「很難掌握」。

在課長職務上，李富美必須持續面對龐大的政商關說壓力。對於職務上的困境，她亦曾請教其他從事教育行政的學者，得到的回應卻是：「理想跟現實是有差距的。」抱持著過去「軍人就是代表正義」，在理想與現實間的衝突下，擔任課長不到兩年，她毅然自請降調，回到台東師範學院擔任輔導員，專心從事學校行政事務。

從掌握眾多行政資源的課長，到一個月可能處理不到兩件公文的輔導員，工作屬性與分量落差甚大，加以對學術研究的熱愛，使李富美萌生繼續攻讀博士的念頭。民國八十八年，李富美順利考取臺灣師範大學公民教育與活動領導學系博士班。她還記得，就在開學的第一天，前往探視住在台中縣太平市的母親，卻遭逢九二一大地震。儘管一家平安，但巨變後的驚懼也讓她的人生哲學從「人定勝天」轉為「人要敬天」的老莊思想。

歷經人生態度的轉變，李富美專注在學術活動，同時在師大求學與東師教育工作，兩者



▲在台東女中時，李富美帶領有意報考軍校的學生，參加體檢。

互為表裡。除了與學者合著「教育人類學」、合譯「休閒活動規劃與管理」陸續出版，台東地區豐厚的原住民文化，開始成為她日後在教育工作的主軸。

由於台東縣具有多元民族的特色，早在碩士班求學期間，李富美便開始接觸民族教育議題，三度參與「民族主義學會」舉辦的兩岸少數民族學術研討會。在教育課課長任內，推動設置蘭嶼完全中學、整併野銀國小、遷建蘭嶼國小的經驗，更讓她重新反省部落傳統文化與充實教育競爭力之間，如何才能取得平衡。

隨著國內原住民主體意識日漸成熟，相關政府、學術機構設立，民國九十二年，李富美在台東大學（台東師範學院改制）原住民教育中心擔任研究助理，參與舉辦多項計畫，包括原住民文史人才培訓、原住民兒童夏令營、原住民族語教師學分班、原住民地區學校輔導訪視、原住民資源中心及教室輔導計畫、原住民青少年文化成長班、蘭嶼學習工作坊、蘭嶼新進教師文化研習營等。

從政府與學術機構的各項輔導案之中，李富美從工作經驗體會到，可以藉由原住民文化的核心加入科技的元素，來詮釋文化的本質。像是教學過程中，利用魯凱族的盪鞦韆、阿美族的竹砲，解釋背後的原理，都可以將文化與科學結合在一起。她在培育地方師資時，亦致力推廣這樣的理念。

李富美說，從前在女青年工作大隊服務時，因定期輪調而跑遍金馬與本島各地，引發自己對旅遊的愛好。在博士班期間，她



▲李富美擔任教官後，參加國慶閱兵典禮，返回政戰學校的木蘭村受訓。

選修休閒教育、休閒活動設計與評鑑、休閒心理學等課程，這些學習心得，正成為觀察台東當地文化旅遊的根據。特別在蘭嶼地區，因為達悟族獨特的習俗文化，成為吸引外來觀光客的賣點，無形間卻也在觀光利益下造成文化的流失，這才是觀光產業中必須要省思的重點。

結合文化教育與休閒產業，李富美參與「海峽兩岸民族地區的現代化與環境保護」、「二〇〇三年海峽兩岸少數民族文化傳承與休閒旅遊」、「海峽兩岸旅遊觀光」等學術研討會。她的博士論文「文化的邂逅－蘭嶼文化旅遊現象探討」，更結合實務工作心得，深入以田野訪談，分析原住民文化如何在觀光產業的衝擊下，仍保有文化真實性。

就在學習與工作的互相辨證下，李富美持續透過學術交流，指導地方居民撰寫各式企畫書，協助原住民自主申辦活動。在參與的輔導案中，雖然她現在看到不同年齡世代想法的差異，以及觀光利益不斷影響部落文化，但她堅守「外力的介入是一種輔導」，最終的決定權仍是在社區居民的共識。

民國九十七年開始，李富美轉任台東大學研發處組長、祕書，負責舉辦國際學

術研討會、外籍學生與老師的交流。另外，近年教育部擬建立大學評鑑與退場機制，李富美在研發處必須學習以資料包絡分析（DEA），瞭解學校經營狀況，規劃如何提升學校的競爭力。這個有別於社區教育推廣的研究工作，對李富美是全新的挑戰。

從一名教官踏入學術界的路程，她也特別感謝輔導會在十年的碩博生涯中，提供榮民就學補助。對於目前仍在服役的軍人，李富美建議在軍中就要培養第二專長，避免退伍後與社會脫節。尤其是現代資訊發達，就算要以軍人為終身職業，也要以軍事學家為目標，不斷進修。

李富美引用一位旅行者的一句話：「人生最遠的旅程是心靈之旅。」回顧過去的生涯，深烙的每一腳印，無愧也。展望未來，提升心靈的層次並回饋社會，則這一生，無悔也。【宋小海／採訪整理】



▲李富美在台東女中擔任教官，與學生相處融洽。



▲李富美近照。



▲李富美在民國八十七年於台東師範學院教育研究所取得碩士畢業。