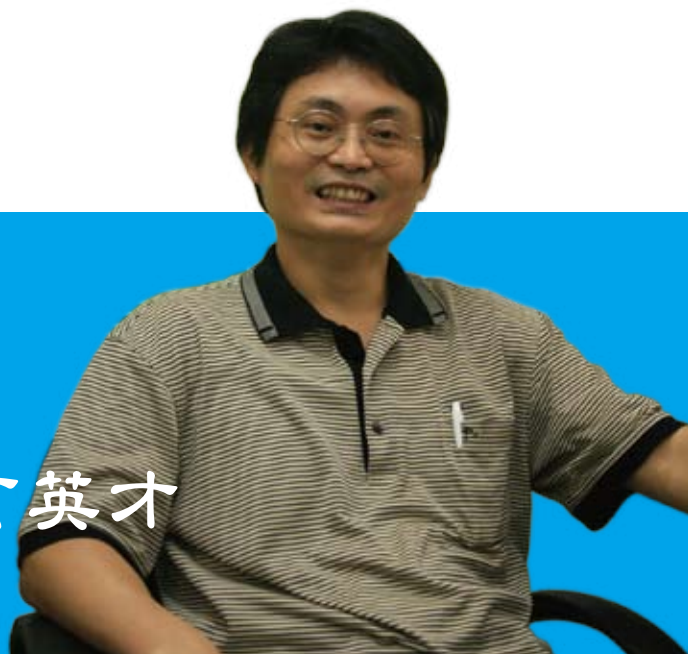


感恩惜福 春風化雨育英才



洪志強 50.09.03

空軍 中尉

現職：修平技術學院機械系副教授

學歷：中興大學應用數學博士

過去在軍中曾參與「天弓飛彈」與「經國號戰機」的研發計畫，為提升國防科技實力，留下心血足跡；今日在學術研究與化育英才，更有令人欽羨成就的洪志強，在人生志業的版圖拼鋪上，確實已寫下精彩動人的篇章，是時下年輕朋友與青壯榮民袍澤效法的最佳榜樣。

酷暑八月，艷陽高照，午後天氣熱得讓人受不了，不過，走進修平技術學院機械系的洪志強副教授研究室裡，看到他笑容可掬，親切迎人，即使只有簡單的礦泉水招待，但在輕鬆交談間，確有「君子之交淡若水」，一見如故的感覺，不僅暑氣頓時全

消，而且亦受其親和力的感染，使人完全無請益受教的壓力。

民國五十年九月三日，出生於高雄縣路竹鄉農家的洪志強，雖然在家排行老二，但自小即流露出處女座追求完美，不願服輸的個性。

由於深刻感受到雙親為讓兒子能夠接受完整教育，將來有機會成龍而光耀門楣，從洪志強開始有記憶時，就經常看到父母長年早出晚歸，胼手胝足地與老天奮戰，只卑微希望農作物的收成能夠一年比一年好，不讓他們小孩有失學遺憾的苦心，讓他感動不已，愈發堅定要念好書，將來能找到一份理想的工作，以報答父母對其深切期望。

笑稱自己曾是桌球「國手」的洪志強，雖然在求學的歷程中，不敢貪玩，專注課業，成績總是名列前茅，但也不是書呆子，桌球是他最喜愛的休閒運動，小學時還是路竹國小桌球隊的選手，代表學校征戰各地，為校爭光的彪炳戰績，至今讓他引以為榮外，也常將昔日那段國小選手、簡稱為「國手」的趣聞，在茶餘飯後與親朋好友分享。

這位個子雖然不高，但志氣卻非常深遠的洪志強，台南二中畢業後，考取逢甲大學航空系，為了不增加家計的負擔，同時也能將理工專長與國防科技接軌，並可實現服役報國的壯志，遂與志同道合的同窗好友盧昱志、陳柏熹，在大三時，一起考取「科



▲上：洪志強獲頒科技人員品位。
下：洪志強難得身著空軍軍服留影。



▲洪志強（第三排左四）是第二屆「科技預官班」的學員，留下民國七十三年這幀珍貴的結訓照。



▲任職航發中心團隊研究成員，赴美國NASA等機構參訪，提升本職學能。

技預官班」，享有國防部所給予的公費，無須再為巨額的學雜費煩心，而能專心探尋學術堂奧。

洪志強到現在還記得很清楚，他們是第二屆科技預官班的成員，役期是四年六個月，但可依志趣與表現良窳，繼續留營服務。

民國七十三年，大學畢業後不久，即赴虎尾新訓中心，接受空軍機械學校委託代訓的八週入伍教育。由於入伍訓練的嚴格要求，使洪志強習會戰場上制敵的戰技本領外，亦深刻了然軍人的神聖使命，因而鍛鍊出高度榮譽心與強烈責任感，對其日後在中科院服役與日後事業發展，扎下堅實的厚基。

八週入伍訓期結束後，洪志強隨即揹著厚重的背包返回中科院，開啓科技預官為提升國軍戰力的服務生涯。

洪志強印象深刻地指出，他在中科院四年多的服務歲月，頭一年是在龍潭院本部「天弓計畫室」，擔任研究助理，負責與二所火箭組等各單位協調工作，期使天弓飛彈的彈頭研發進度能夠早日突破瓶頸，與彈體完美結合，進而發揮出犀利性能，以強化國軍戰力。

雖然期間並無體力的透支問題，但研發團隊追求至善與合作的精神，不只讓他獲益匪淺，更看到國軍與國家未來的光明希望。

由於中科院當時也積極在研發「IDF」戰機，而洪志強大學時讀的科系就是航空系，為讓其學以致用，發揮長才，在完成天弓飛彈的階段性任務後，翌年即調往航發中心控制律小組（現已脫離中科院，改制為漢翔航空工業公司），參與IDF戰機的研發。

談起英文全名「Indigenous Defensive Fighter」的IDF戰機，洪志強不時流露出其有幸參與研發的榮耀神情。

他說，因負責戰機的飛控系統，與美國通用動力（GD）公司常有合作關係，經常有機會出國與美國科技精英交流，大開眼界視野，強化本職學能外，也使其對IDF的飛操設計更加充滿信心。

就在一次又一次的測試，絕不容許有絲毫差錯的超嚴格要求下，IDF由於分工各組的團結努力，不僅在極短的時程裡如質「做出來」，令國際刮目相看，寫下中華民國航空史極為璀璨的一頁，同時也適時彌補空防罅隙，使台海制空優勢不致向中共傾斜。談到這裡，謙稱自己只是IDF研發團隊一顆小螺絲釘的洪志強，益發難掩其付出心血並無白費的喜悅激動，尤其在新一代戰機的風雲際遇裡沒有缺席，更是感到驕傲。

至於有人曾譏諷IDF是「I Don't Fly」，讓洪志強感到抱屈不平外，更深刻感受到國防科技研發要邁向獨立自主的境界，固然需要一流人才的加入，更需國人的鼓



▲上：航發中心控制律小組致贈「功在飛控」紀念牌，歡送洪志強退伍。

下：洪志強就讀逢甲大學時，在航空系館前留影。



▲洪志強與愛妻王麗美出遊。

勵與支撐，若是一味澆冷水、打擊士氣，欲達到不受制於人的目標，將是愈發漫長。

見證IDF「經國號」戰機呼嘯天際，在九霄蒼穹中靈活展現優異性能，堅定國人對空防的信心後，洪志強四年半的科技預官役期已滿，雖然長官與同仁們都慰留不捨，但他覺得「那美好的仗已經打過」，可以無愧己分，安心退伍並轉換跑道，為人生再啟高峰。

由於退伍前半年已考取成功大學航空太空研究所的「流力組」，卸下軍裝後，馬上就能入學，一圓進修的美夢。可是，因無工作收入，僅靠太太王麗美的微薄薪資，生活已經是相當清苦，小孩偏又在此時出生，經濟負擔壓力確實不難想像，在研究道上難免分神，使熱切的探索動力受挫。

所幸，因具有「榮民」的身分，輔導會及時提供獎助學金，使其不必擔心小孩的奶粉錢與自己的學雜費，專心投入「超音速流分析」的研究領域。

成大碩士班畢業後，洪志強在燁聯鋼鐵公司工作兩年，由於適值建廠的關鍵時刻，不但廠房設備要從無到有，而且亦要創造產能，在那七百多個的黑手日子裡，不只「辛苦、很累」，而且常因高溫造成皮膚傷害，讓家人為其身體健康牽掛不已。

有感於年紀日益增長，深怕體力難以負荷，有愧職守，且又不想輕易拋棄讀書研究興趣的洪志強，正當為日後發展方向感到苦惱時，在一次偶然機會，公司派他受訓，看到義守大學講師滔滔不絕的專業見解，讓他適時茅塞頓開，當場萌生當老師的心志。

然，要築夢踏實，則須發憤圖強，增加自己學術的深廣度不可。於焉，洪志強白天工作，晚上繼續苦讀，經常是「三更燈火五更雞」，終於皇天不負苦心人，如願考取中興大學應用數學所博士班力學組。而輔導會的獎助學金資助，以及定期舉辦餐敘聯誼的表達關懷，是他在四年內（民國八十八年）得以完成「層疊版之層間應力與熱應力分析」論文，順利攻取博士學位的重要關鍵。

洪老師內心除了充滿感激外，前主任委員李楨林頒贈「碩學通儒」（如圖）紀念牌的肯定，以及，對其殷殷嘉勉的話語，更是讓他銘記五內，受惠良多；迄今只要有機會經過各地榮民服務處，總會情不自禁，對始終關心榮民袍澤的工作成員們，致以無限敬意。

儘管博士班畢業，已頂著博士光環，但在找尋工作的初期，卻不是很順遂。不過，樂觀爽朗的洪志強，並不氣餒，只好到處兼課，先求溫飽再說。

回想起當年在「中興、勤益、大葉與母校逢甲大學」等多所大學兼課任教，雖然上課學校看似很多，但實際上的鐘點費收入並沒有想像的豐裕。

雖然四處奔波「傳道、授業、解惑」的兼課生活，非常辛苦，不過，洪志強卻認為是爭取機會，把握機會，展現教



▲洪志強（右一）帶父母、岳父母與全家大小出遊的溫馨畫面。



學能力，開關能見度的契機，過程付出固然難以言喻，卻也是考驗自己的毅力、耐力與堅定實力。

由於洪志強的豐厚專業素養與熱忱的教學態度，在中臺灣教育界的口碑極佳，八年前，求才甚渴的修平技術學院（前身為樹德工專），當然極力禮聘，讓洪老師風光擇木而棲，盡情發揮其研究與教學所長。

目前任職修平技術學院機械系副教授的洪志強，也不負學校的厚望，在教學上始終秉持「將心比心」的信念，在課堂上營造出快樂的學習情境，激發同學們對學科的濃厚興趣，進而破除學海迷霧，不僅能夠領悟到寶貴學識的真知，而且亦建立學生們正確的求學態度，即使再驕鈍的學生，在洪

老師的生動啟發下，都能漸入佳境。

因而「績優老師」的金字招牌，已然成為學生心目中的學習明燈，更是學校招生的有力票房。

不只在教學上春風化雨，造就許多畢業學生在各行各業嶄露頭角，考取科技大學研究所亦大有人在，已繳出亮麗的成績單外，而且所提「



▲洪志強苦讀取得博士學位，在成大校園與家人合影。

磁縮致動層疊板殼之GDQ法熱振動」等多項研究計畫，也獲得國科會重視通過，並順利爭取到經費補助。

除此，洪老師亦有多篇精心的研究報告，在國內外知名學術期刊或論文發表，引起熱烈回響，受到海內外學者與機構單位的重視，不僅大幅提升學校的「軟實力」與研究風氣，同時也奠定「修平」在國內眾多的大學院校裡，有其不可搖撼的地位。

歷經人生許多轉折，看見世局滄桑，終在教育工作大放光芒的洪志強，正因有顆不服輸、不願輸的熾熱心，懷抱有做就有希望，絕不輕言自戰場撤退，只要把握現在，就有創造未來的機會，若是錯過現在，肯定沒有未來。特別是當年在中科院服役時，小組長劉新化的敬業精神、為人處事的圓融態度，不斷激勵其奮發向上的鬥志，以及知他、解他的愛妻，無怨無悔地做他精神後盾，使他這一路走來才能禁得起檢驗。

當然，輔導會及時甘霖般的關懷照護，也是成就其從貧困農家子弟，完成高學歷教育得以作育英才的重要推手。



▲洪志強在學系空中走廊留影。



▲洪志強（左）於機械系辦公室與同事交換意見。



▲上：與學校同仁合影，由左至右為洪志強、學務長蔡東憲、秘書趙美惠。

下：全家參加妻子雲科大碩士班畢業後合影，由左至右依序為女兒、洪志強、王麗美、兒子。

洪志強除了不忘飲水思源，深切自我期許，勾勒出其未來願景，在教育與學術研究領域上能夠不斷精進超越外，亦願奉獻所學，結合國內產、官、學界的強大力量，使國家科技水準與競爭力能夠不斷提升，進而造福人群。

而他也殷切企盼年輕學子不要好高騖遠，深體古人「盛年不重來，一日難再晨，及時當勉勵，歲月不待人」的真諦，懂得把握現在，實事求是，專心投入，只要留心，處處都是學問，落花水面皆文章。

也許，遭遇挫折，常令人氣結或沮喪！但，洪志強卻認為：「失敗是成功的前哨。」三句不離學術本行的他，即以「數值分析」為例，強調在修改程式時，錯誤數字總會經常出現，但只要等到正確的數字塵埃落定，那時的成就感絕對是溢於言表。換言之，「多次失敗就是成功即將出現的時候」。

因「不懈付出而傑出，不斷了解而諒解，不停投入而深入，不忌磨練而熟練」的洪老師，亦建議大家多說「Yes」，少說「No」，廣結善緣，可能因此要比別人辛苦，但未嘗不是有更多表現自己能力的機會，即使做不好，也可學到當中的寶貴經驗，畢竟沒問題的工作，誰不會做？

邁入中壯年，身材略顯福態，不時自我調侃是「中廣」的洪志強，追求完美與不輕易放棄的處女座性格，一直沒有改變過，也讓他在教學與研究工作上，開創出屬於自己的一片天地；不過，他竟低調地說，學術浩瀚無垠，自己需努力精進的地方還很多，「保持現狀，就是落伍。」況且成功絕非偶然，更需加油，才不會愧對曾經熱心支持、幫助過他的貴人，這就是洪志強可敬、可愛之處。【李吉安／採訪整理】

▼洪志強（前排左二）與修平技術學院畢業班學生合影。

