



感恩回饋 樂於奉獻服務

楊百世 39.10.29

空軍 上尉

現職：高雄餐旅學校師培中心主任

學歷：高雄師範大學博士

如果，沒有幸運考取輔導會相繼舉辦的師資培育訓練班與乙等特考的話，那麼，楊百世不僅沒有機會拿到博士學位，更無可能在教育界有施展抱負的空間。

走到哪裡，楊百世在那裡的辦學成效，總是創造驚奇，在杏壇留下傳奇佳話。

這位出生在屏東縣佳冬鄉的鄉下農家子弟，目前任職國立高雄餐旅學院師資培育中心主任兼餐旅國中校長的楊百世，能有今日的成就，固然是其刻苦自勵，一步一腳印，勤奮努力所致，但他還是滿心感謝這一路上，提攜、鼓勵、照顧他的所有貴人，否則，此生命運實難逆料。

回首過往，楊校長迄今仍難忘懷小時候那段窮困的辛酸歲月。

在家排行老大，下有六個弟妹的楊百世，從小看到父母在田地辛苦耕作的情景，讓他深感不忍，為了紓解家裡沉重的負擔，楊校長在七歲時，就像個小大人似的，上學之外，還要肩負買菜、做菜、煮飯與照顧弟妹的工作。

雖然困苦，但他總是甘之如飴，因為他是長子，幫助家裡賺錢，減輕家計負擔，這是天經地義，沒有什麼好計較的事！此時塵封許久的昔日記憶，瞬間歷歷浮現在楊校長的心頭。

印象中，童年鮮少有康樂休閒活動，僅偶爾在家門前抓抓蟋蟀，或至小溪游泳，幾乎都是在幫忙家事中度過，但「鋤禾日當午，汗滴禾下土，誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」的稼穡酸楚，早已深烙在楊百世的幼小心靈中。

由於鮮少時間讀書，又沒有錢像同學一樣可以補習的楊百世，坦承自己小學的功課不好，因此，根本不敢奢想會考到怎樣的學校。



▲師訓班受訓期間與好友合影，由左至右依序為黃仁德、劉義一、楊百世。



▲楊百世（左）與同學遊陽明山。



▲楊百世（左）與同學在復興崗民族正氣碑前留影。

然而，儘管家境再艱辛，父母對小孩的教育還是咬牙，傾全力支持，絕不讓自己小孩有遺憾；即使自己考上的是籍籍無名的佳冬農校，而且又是註冊時須加成收費的「備取生」，但兩老對他還是有信心。談到這裡，楊百世感謝雙親培育，以及他們深邃教育眼光的敬意真情，不時在言語間流露。

讀了農校，家計負擔更為艱困。有段時間，因沒錢做飯，一天只能吃早晚兩餐，上學只好帶個空飯盒到學校，並跟著同學一

起蒸；好面子的他，為不讓人家看到自己怎麼沒帶飯而感到不好意思，當值日生將香噴噴的便當盒抬到班上時，他立即將自己的空便當裝一些水，然後飛奔衝到操場的大樹下去喝。

俟喝完後，楊百世隨即佯裝吃飽，才又快步回到班上，神情自若，接續下午的課程。

職校的求學歷程，楊校長用「困頓、坎坷」四字來形容，但並未斷喪其樂觀向上的鬥志。於是暗自期許，將來一定要往公家機關發展，而且有番作為，不能將青春埋沒在要看老天臉色吃飯的田間裡。

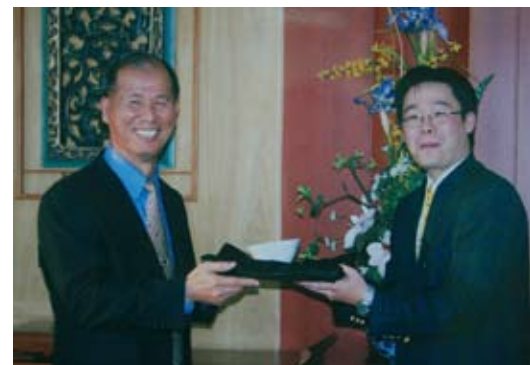
農校畢業後，經舅父介紹至台中一家藥廠短暫工作，到現在仍記得「安皮露」、「安利那命」等藥品製作要領的楊百世，雖在普考中名落孫山，但始終未曾改變其嚮往吃「公家飯」的志向。

民國五十七年，他看到報紙刊登軍校招生的訊息，直覺得這是個不錯的機會。惟在當時「好鐵不打釘、好男不當兵」的社會氛圍，楊百世投筆從戎的決定，難免親友會有不同的聲音，但與其考不上公務員，從軍的一些待遇或許是改善家境的好機會！楊百世篤定不渝地如此認為。

在他執著與對未來前景充滿信心的說明下，不但說服親友的疑慮，更在大家的祝福聲中及自己的努力，終能不負眾望，一圓考取政工幹部學校（國防大學政治作戰學院前身）專修班的夢想。

軍校教育畢竟與民間學校的理念及目標不同，為陶鑄軍校生能成為術德兼修、允文允武，擔負保家衛國重任的國軍優秀幹部，嚴格的軍事洗禮，絕對是必要，而且須經的過程，而入伍無疑是煉鐵成鋼的開始。

楊校長記得很清楚，到幹校報到後沒多久，即前往台南「隆田」第八訓練中心，接受十六周的入伍訓練。雖然他是農家子弟，幹過許多粗活的工作，但與入伍訓練相比的「苦」，還是判若天壤，現在回想起來，依然刻骨銘心，點滴在心。



▲師資培育中心學生舉行敬師禮，由楊百世（左）代表接受。



▲楊百世掌高雄餐旅學院國中部校長以來，校務發展蒸蒸日上。

他說，在火熱的大太陽底下，班長嚴令匍匐前進，不斷展開單兵戰鬥演練，一趟又一趟的衝鋒前進，在那「合理要求是訓練，不合理要求是磨練」，入伍生只有「是」、「不是」、「沒理由」的時代裡，入伍被操的日子，的確曾讓楊百世萌生打退堂鼓的念頭，幾次放假回家，就不想回營收假，再面對嚴厲、難熬的入伍生活。

不過，一想起自己從軍的強烈企圖心，以及雙親的精神鼓舞，「不想幹」的退意，馬上消逝無蹤，重拾信心，昂然接受軍事洗練。在經過一段撞牆期後，入伍的種種考驗，對他已不再是躊躇、畏懼的難關，而是化為激勵、堅定意志的動力元素。

結束一如美國名將麥克阿瑟所言：「給我一百萬讓我再受一次入伍訓，我也不要」的入伍歲月後，隨即返回復興崗，迎接融「兵學」、「科學」與「哲學」教育於一體的新新學習生活。

就讀專修班的一年時光裡，幹校教育讓他養成中規中矩的好習慣外，許多課程都使他視野為之大開；尤其，與心理作戰有關的心理學，更是與其日後所進修的心理學領域接軌，讓他獲益匪淺。



▲全家福—左起女兒於昕、太太吳麗雲、楊百世、兒子於鏗。

正因「待有暇而讀書，則永無讀書之日」的觀念激盪，楊百世盡力把握每一天的寶貴時光，全力衝刺課業，不僅使較弱的程度基礎逐步跟上，進而超越其他同學，亦因成績表現不俗，於民國五十八年五月畢業，不用排隊抽籤，隨即分發至空軍軍官學校服務，成為少尉新鮮人。

在空軍官校先後在勤務連、軍事訓練大隊，擔任基層政戰幹部，帶過一般義務役士官兵與官校學生的楊百世，始終樂於工作、勁在工作，對袍澤更是肝膽相照，深受各級長官賞識、弟兄愛戴與學生感佩，因而考績連續兩年甲等，讓他榮膺保舉最優的政戰基層幹部，引以畢生為榮。



▲與學生合影。

服務官校期間，楊百世自認工作表現，無愧良知外，最讓他津津樂道、且到現在仍難以忘懷的記憶，一是冬天洗冷水澡，直讓他打哆嗦，需要十足勇氣；一是每個禮拜帶學生到學校中正堂觀賞平劇晚會，使原本對國劇一竅不通的他，卻能逐漸體會這項戲劇藝術的堂奧，以及劇情中所蘊含的感人哲理。

除此，楊百世更要感謝軍訓大隊政戰主任魏振興上校對其工作指導與為人處事的態度傳授、政戰官胡斌公文寫作技巧與如何在圓融中達成上級所交付的任務，特別是「依法辦事」的信念灌輸，使他在軍旅與日後事業都能堅持理念，與人為善，全力以赴。

軍旅工作固然讓他勝任愉快，但總有淡出軍旅的一天，使楊百世不得不認真思忖這個問題。



▲與學生合影。

於是在幾經思索後，趁著自己年輕還有拚勁的時刻，決定退伍，轉換跑道，希望一方面能夠趕快找到公家機關工作，一方面也能增進學歷，提升自己的本職學能。

或許冥冥中自有幸運的安排。讓他正為退伍後人生規劃的方向，尚未明朗而感到牽掛時，有一天，無意間卻發現中央日報登了一則輔導會第三處所刊登「師資培育訓練班」的公告，楊百世眼睛為之一亮，立刻報考。由於平時都有在看書，故能輕騎過關，進入「師訓班」，也改變日後的人生命運。

謙遜敦厚的楊校長說，兩年「師訓班」的培訓生活，讓他學到不少東西外，也以第一名優異成績畢業分發至高雄市瑞豐國校服

務。教學期間，亦幸運結識知心女友吳麗雪，一同相伴走一生。

楊百世在課堂上執教鞭地教導小朋友的同時，亦不忘自我進修的承諾，晚間就讀高雄師範大學教育系夜間部（進師訓班前就已考取，先保留學籍），過程雖然辛苦，但卻很充實。

民國六十八年，輔導會又舉辦乙等特考，這對念教育且成績出眾的楊百世來說，一點也不難，很快就考上，也讓他有機會考取翌年競爭十分激烈的「臺灣省督學科長班」，使其在教育界能夠跨出一大步。而在民國七十年元月赴省政府教育廳板橋研習會，接受兩個月督學科長班的訓練後，回原校沒多久，即升任屏東縣督學；這一年，他也順利完成大學學業，取得高師大教育系的學士學位。

「在人生戰場，每個人都必須要有明確的奮鬥目標。訂定目標，寧可高而不要低，否則，一個人的成就絕對不可能超過他自己所訂定的目標。」既然從事教育工作，無論是何種職位，都應發揮「十年樹木，百年樹人」的精神，認真耕耘灌溉，使莘莘學子在溫馨的教育環境中，健全成長。

歷練過督學、屏東縣教育局所屬各單位主管的楊百世，強烈感到「學，然後知不足」，對擴展學術領域的渴望，即報考高師大教育研究所碩士班。儘管落榜三次，但並未影響其屢敗屢戰的上進心，民國七十五年終於圓夢，並在三年後攻得碩士學位。

民國七十九年，屏東高樹鄉高泰國中校長出缺，實事求是，績效亮麗的楊百



▲高雄餐旅學院重要幹部合影，由左至右依序為副校長潘江東、校長容繼業、創校校長李福登、楊百世、學務長劉維群。

世，自然是縣長口袋裡的最佳人選。而他也不負大家的期望，使這所名不經傳的國中知名度逐漸打開，且贏得地方家長的信任，不再鼓勵子弟遠赴屏東市區就讀，班次逐年增加，讓他感到很欣慰。

不只將高泰國中辦得有聲有色，楊百世更奉命籌辦高雄市正興國中，不僅從無到有，完成各項軟硬體設施，更締創出升學率全市第三、網球全國第一、跆拳道與音樂等各面向的教育，均有傲人成就，展現其在教育上的前瞻理念與獨到才華。

民國八十九年攻讀高師大博士學位後，原本打算在隔年滿五十歲時退休，轉至私立學校再啓二春。但，懷於國立高雄餐旅學院前院長李福登的知遇延攬，楊百世先後擔任該校副教授、主任秘書、師資培育中心主任，民國九十四年出任高雄市政府委託國立餐旅學院經營的餐旅國中部校長，負責這所全國唯一以餐旅技藝見長的國中校務推展，未來他更將籌設高中部與研究所，使餐旅教育學程一貫，為業界培養出更多人才與高中職的師資，同時也使回流教育有個優良軌道。

談起教育理念，滔滔不絕道出其宏觀思維，亦處處散發熱愛教育工作活力的楊百世，認為天下絕對沒有掉下來的禮物，只有一分耕耘，才會有一分收穫；他更相信「努力不一定有好的成果，但是要有好的成果，絕對不能不努力。」

因此，他樂以自身奮鬥有成的心得一毅力、恆心、勇往直前與大家共勉外，更願將自己是四顆木章持有人，畢生所服膺的童軍銘言：「準備、日行一善、服務」的信念，凡事「豫則立，不豫則廢」，做好充分準備，就能萬無一失，成功必然可期，也勿忘行善是增長福慧，廣布愛心仁德，帶動社會良善風氣的動力。尤其，在已邁入「服務學習」的今日社會裡，若人人能夠如此，人生不只有意義，而且精彩燦爛。

「人生猶如萬米賽跑，最重要的是有始有終；體力、毅力、

耐力，缺一不可」，楊百世能夠從窮困環境，破繭而出，無論是在軍中服役成為保舉最優幹部，或是在教育界歷練各項職務的燦然績效，甚至由不被看好的學生躍然成為滿腹經綸的教育博士，因素無他，全靠「三力」持志不懈的所致結果。不過，他卻客氣、謙虛將這一切榮耀，完全歸功於雙親的劬勞、其另一半的無悔支撐，以及一路上照護提拔他的諸多貴人，特別是輔導會在「就學」上對退伍軍人的關懷，若無，他不可能有今日作育英才的表現機會，更遑論會有令人印象深刻的成就。

回首來時路，他心中除了感動、感恩與感謝外，未來將在技職教育上更努力，為國家社會培育出更多的優秀人才；輔導會若需要其效勞之處，定盡心力回饋。楊百世勤奮有成、不驕矜自滿且樂於付出奉獻，開創出屬於自己一片天空的感人故事，確實是啓發國人積極向上，建立正確人生觀的最佳活教材。【李吉安／採訪整理】



◀高雄餐旅學院重要幹部與教育部官員合影。前排由左至右分為校長容繼業、教育部主秘吳聰能、前教育部長黃榮村、前校長李福登、陳德華；後排左一為楊百世。