



揉合熱情、榮譽、責任於一體
集合護士、軍人、老師於一身

韓文蕙 41.11.11

空軍 上尉

現職：元培科技大學護理學系副教授兼系主任

學歷：臺灣大學公共衛生博士

今年五月十二日護士節前，元培科技大學護理系的師長，為即將到校外實習的準護理人員，舉行一年一度的導光、加冠儀式，系主任韓文蕙博士為同學點燃蠟燭，並分由系上的師長為她們加冠，閃爍的燭火，傳遞著光與熱，也意味著傳承著南丁格爾愛人如己的精神；純白的護士帽，象徵工作的聖潔與責任的賦予，畫面既溫馨又別具意義。

其實探究韓文蕙的出身背景及求學與工作的歷程，會發現南丁格爾的熱情與責任，就是她人生最佳的寫照。

出身新竹市光復路上的眷村，取得國防醫學院公共衛生研究所碩士及臺灣大學公共衛生研究所博士的韓文蕙，因父兄都是軍人，

所得有限，為了不增加父母的負擔，雖然考取民間大學，但還是在民國六十年選擇了國防醫學院護理系就讀，這個抉擇，不僅改變一生，也是韓文蕙回首來時路，自認最自豪與最正確的決定。

從小讀書就拿獎學金，不過父母卻希望她將來能做裁縫師養活自己；高中畢業，聽從父親建議，竟一舉考上老師的證照，卻沒有順從長輩的堅持，到小學任教，反而投筆從戎，就讀軍校，顯示其對未來，已有自己的方向。然十八週在政戰學校的入伍訓練，折磨最深的不是出操打野外，是每天起床要折成豆腐干狀的棉被，她還記得因為棉被不合格，曾在中午十二點頂著大太陽，向蔣公銅像說對不起的糗事。

幸好，韓文蕙一直喜歡閱讀與思考，所以清楚自己的能力與人格特質，了解自己的限制與專長，因此即使在入伍訓練過程中不十分順遂，例如被淘汰不能走「木蘭小快步」，參加閱兵大典；卻被派去掃地打雜，她還是安之若素作自己，不在意同儕的異樣眼光。

雖然離開學校多年，韓博士仍對當時國防醫學院護理系的系主任周美玉將軍念念不忘，當年國防部



▲國防醫學院的優質教育為韓文蕙日後的發展奠下最紮實的基礎。



▲ 嚴格的入伍教育，使韓文蕙具備刻苦自勵的本事。

◀ 軍校教育的陶冶，使其具備軍人不怕苦、不畏難的中樞家氣。

以投資不符效益，要裁撤護理系，她說，若非周主任堅持：「學校是辦教育，不是做生意。」也許這個系所就成絕響了。

所以，韓文蕙很感念當時的師長，包括校長盧致德以身教代替言教，以一流的師資，最好的設備，打造一等的人才，令每位曾經受惠的「國防人」，永遠感激在心。

民國六十四年畢業，到空軍六聯隊的醫務中隊航護分隊，擔任航空護士，她依稀記得，出勤務時在碉堡間行走，槍聲與砲聲不絕，在戰地經歷八二三砲戰後中共單打雙不打的濫射。

在金門尚義醫院駐防期間，一名金門士兵因同僚槍枝走火，

子彈穿肺而過，性命垂危，亟需後送急救。

但是，由於當時空軍C-119運輸機，並無艙壓控制設備，病患又是肺部受傷，一旦飛機升空，病情勢將惡化，情況會更危險。

一方面金門的軍醫希望韓文蕙救病人一命，趕緊將患者送回臺灣救治，另一方面由於病患後送的規定，有心肺疾病的人，是不能上機的，所以依規定，不僅不允許這名士兵後送，萬一病患死在軍機上，過失致死的責任，牽連的人也多，韓文蕙更可能前途毀了，還要坐牢，後果之嚴重，絕非一個初出校門的小小上尉所能承擔。

值此天人交戰，惟人命關天，身心備受煎熬之際，她因無法入睡，外出走在鋪滿松針的小徑上，來回踱步，驀然間一顆尖銳的松子刺進腳底板，「救人一命，勝造七級浮屠」的意念，像劍一般地伸進腦海，於是她決定冒險一試。

由於事屬緊急，當晚九點半飛機起飛，韓文蕙除了槍傷的病人外，還有一位華視演藝人員，沒想到飛機起落架一收起，狀況立刻變得很嚴峻，那名華視演員的擔架因故脫落，從座位上摔下來，但幸運的是，其身上的點滴瓶雖然摔破了，瓶上針頭卻未遭



▲ 初次任官，擔任隨機的航空護士，展現過人的膽識，救回一條寶貴性命。

感染，她見狀心安，遂全心專注在這名受傷的士兵身上。

傷兵因飛機上氣壓的改變，呼吸變得困難，幾乎量不到血壓，可是仍有意識，且緊抓著韓文蕙的右手，結果她僅能以左手施行急救。

當時所有機艙的人都看著她，只見奇蹟似的，她竟能單手用拇指打開藥瓶，然後同時夾住藥瓶與空針，並順利的將藥水抽入針筒內，注射了幾次，病人的血壓才回升，病情才緩和下來，同時持續灌入氧氣，呼吸才逐漸恢復正常，病患的狀況方趨於穩定。

韓文蕙回憶，機長當時雙引擎全開，飛回臺灣，發動機的巨響聲隆隆不絕於耳，她竟充耳未聞，因為她的心全在病患身上；隨機的士官長不斷打手勢告知落地的時間，她的心情卻是度「分」如年，在即將落地之前，忽然，病人躁動起來，似乎有話要說，於是她冒險將氣切的傷口，暫時封住，以便讓病人發聲，只聽到病人微弱地說：「謝謝你！」

韓文蕙說，雖然事後長官不認同她的決定，也未嘉勉，不過，一切的壓力，擔驚受怕，都在傷兵道謝的那一刻獲得釋放，因為她清楚知道，這趟不可能的任務，她作對了。故在任務報告單中她寫下：「順利圓滿完成任務！」

一年後，她由航護調空軍總醫院（現在的松山醫院）服務，曾試著左手打開藥瓶，模擬機上當年單手作業的情況，結果不但打不開，還屢試屢敗，割傷大拇指，最後她終於知道，那天真的是奇蹟。

另外值得一提的是，航空護士執行金門與臺灣間傷患或病人的後送勤務，均屬於作戰任務，可累積戰分，同時根據國防部的規定，只要有一百個戰分，就可以立功結婚，並享有五萬元獎金、低利貸款或公家宿舍等令人艷羨的福利，韓文蕙因有一二〇

個戰分，表現績優也曾身受其惠。

離開航護的崗位，回到軍醫院服務，韓文蕙再次在沒有醫生的情況下，救回一名因施打盤尼西林過敏，導致休克的病人。

這名病人入院之初，已經做過過敏的測試，證實不會對盤尼西林過敏，結果施打一個禮拜之後，有一天突然發生過敏的異常現象，韓文蕙發現後，「救人如救火」，依據自己專業經驗，在來不及詢問醫生的緊急情況下，當機立斷，立刻注射抗過敏的藥物，因而救回一命。

這兩次成功的獨立作業經驗，使她知道自己的本職學能，已能面對各種緊急狀況的處理，自信心大增；她同時也將這種處事應變的能力，歸功國防醫學院的教育，使學生在離開校園後，能面對複雜的危機處理，當機立斷，學以致用，發揮所長。

為了家庭，韓文蕙在軍中服務六年後，執意退伍，回家當了十年全職主婦，直到小孩上小學三年級才出來工作，並且重新回到校園攻讀碩士學位，她預先為了攻讀博士而準備，故唸碩士班期間不僅超修學分，且每學期成績均名列前茅，獲得多項獎學金，所以，在很順利的取得碩士學位後，進入台大修習博士學位。



▲輔導會、衛生署及美兆診所的助、獎學金，使韓文蕙無後顧之憂陸續取得碩、博士學位。



▲上：獲得博士學位，使韓文蕙的職場空間變得更寬、更廣。
下：韓文蕙處事態度是寬以待人，嚴以律己。

因為重入職場，使其深覺教育的重要，雖然具有國防特考第一名的資格優勢，可以到台北市立忠孝醫院服務，就此終老；不過，她深知「教育乃百年大計」，遂轉往教育部軍訓處服務，並被分發到崇右技術學院當護理教師，爾後調升衛生保健組組長。

工作、家庭、學業三方兼顧，相當不容易，讀碩、博士期間，身心都承受極大的壓力，但韓文蕙非常感謝國軍退除役官兵輔導委員會，在學費的補助上，令其無後顧之憂，能專心向學；同時她的研究計畫，分別得到衛生署及美兆診所的資助，使得家庭的經濟也無虞匱乏。

獲得台大博士學位後，應其指導教授之邀，前往高雄市育英醫護管理專科學校，擔任訓導主任一職，由於掛念孩子，一年後轉到新竹的元培科技大學任教。

剛到學校不久，就被委以重任，首先面對教育部的教學評鑑及學校要由技術學院升格為科技大學；她擔任護理系系主任一

職，管理全校最大的學系，一千多名學生，在全系師生共同努力下，僅僅在五個月內，即將護理系由原先評鑑二等變為評鑑一等，加之其他系的共同努力，因此，學校能夠順利改名為科技大學。

為了學校的升等，從未經歷系主任一職的她，早上七點進辦公室，晚上十一點下班，週六、週日將工作帶回家作，這樣的拚勁，拚出了護理系評鑑一等的佳績，真是「非經一番寒徹骨，怎得梅花撲鼻香」的現場直播啊。

韓文蕙在元培科技大學護理系倡導全人教育，也就是身教、言教、境教、制教合一的教育，強調最初一哩（新生入學背景調查）及最後一哩教學措施來訓練學生成為稱職的護理人員。韓文蕙回顧，過去在國防醫學院，師長說護理人員的帽子，是一份榮譽，更是一份責任，要能充分表現愛心和耐心，發揮敬業精神，不怕吃



▲上：韓文蕙常應邀分享個人養生經驗。
下：近年常受邀前往大陸，做學術專題講演，分享健康之道。

苦，不怕學習，她們以身體力行，做了極佳的示範；今天她也以實際的行動來實踐，相信定能為學生帶來同樣的幫助。

韓文蕙的博士論文：「骨質密度篩檢婦女的骨質疏鬆預防行為」的研究中，已經看見臺灣老齡化社會的來臨，文中研究指出婦女預防骨質疏鬆應自幼年期充分攝鈣、適當負重運動，更重要的是教育的介入，要求婦女們應針對此一症狀，做自我強化，身體力行持恆做好預防的行為。換言之，教育仍是預防的成敗關鍵。

此外，她又參與嶺東科技大學「家有一老如有一寶—健康4U計畫」，這也是她預見人口老化研究方向；這項計畫旨在建構一優質居家照顧環境，提升照顧品質，透過資訊科技的協助以及相關專業人力的培養，達到具有優質、遠距居家照顧的目標。

其中，韓文蕙負責第四個子計畫：長期照顧人力培育計畫，其研究內容是根據行政院所提二〇一五年經濟發展願景，其中提到「建構長期照顧體系十年計畫」為「旗艦計畫」，其計畫內容中明白指出需要「強化長期照顧服務人力培育與運用」，但不論照顧人或者受人照顧，都需要教育，教育之為用，大矣。

「愛你所作，做你當作」，韓文蕙一路走來，都是秉持這樣的信念，也這樣教導她的孩子，同時十年的全職主婦，也投入相當的心力，訓練孩子獨立思考的能力，所以孩子入伍當兵，兄弟倆一個是少將侍從，另一個是中將侍從，顯見她當時的教育，足使他們能應付社會的變化，因應環境的要求。

展望未來，希望為元培科大護理系建構一個完善、快樂的教學與學習環境，至於自己的出處，則計劃放下多年的勞碌，閱讀創作繼續貢獻自己的經驗與智慧。

細數韓文蕙的過往點滴，我們發現軍人家庭背景，軍校的洗禮，讓她具備勇敢、果決、正直的特質；思路清晰，進退有節，



▲ 韓文蕙與學生相處極為融洽。

▶ 韓文蕙認為，教育最好的方式就是身教重於言教。



令她即使處在最不利的情況下，都能殺出一條血路，轉敗為勝；熱愛教育，以一介女流，管理一千餘名學生的學系；具有護士、軍人、老師的特色，且扮什麼，像什麼；重榮譽，強調所作所為，必須無忝所生，無忝所教；負責任，一經受命，即使火坑，也義無反顧；人說她是「巾幗不讓鬚眉」，倒不如「鬚眉不如巾幗」，更為貼切。【袁靖宇／採訪整理】